



## Erinnern – Erfahren – Erlernen

Pädagogische Ansätze und Konzepte für Jugend- und Vermittlungsarbeit an Gedenkstätten

# Leitfaden

## Inhalt

<b>Vorwort</b>	2
<b>Einführung</b>	3
<b>Texteinheiten: Jugendarbeit – eine Einführung</b>	
T 1 Wer sind die Jugendlichen?	5
T 2 Warum ist Jugendarbeit wichtig?	7
T 3 Was ist Jugendarbeit?	9
<b>Grundlagen und Methoden der Jugendarbeit</b>	
G 1 Jugendliche als Teilnehmende	11
M 1 Führungen für Jugendliche	12
M 2 Seminare und Workshops für Jugendliche	13
M 3 Gedenkstätten im Unterricht	14
Zusammenfassende Fragen und Literatur	16
G 2 Jugendliche als Durchführende	17
M 4 Peer Education	17
M 5 Aufbau der Jugendguideausbildung	19
Zusammenfassende Fragen und Literatur	20
G 3 Jugendliche als Mitwirkende	21
M 6 Jugendarbeit in Vereinen	21
Zusammenfassende Fragen und Literatur	23
<b>Umsetzungsmöglichkeiten für Jugendarbeit in Baden-Württemberg</b>	
Finanzierung von Projekten	25
<b>Praxis: Einzelbeispiele aus der Jugendarbeit</b>	
P 1 „Führungen ohne ‚Führer‘“	27
P 2 Projekttage Gedenkstätten/Team meX	28
P 3 GFS-Betreuung	29
P 4 „Was geht mich Eure Geschichte an?“	30
P 5 „Barrierefreie Gedenkstätte“	31
P 6 Jugendguides in Baden-Württemberg	32
P 7 „Die Lotsen-AG“: ein Ausbildungsmodell für Jugendlots*innen	33
P 8 „Politische Tage an Gedenkstätten“	34
P 9 Jugendgruppen an Gedenkstätten	36
P 10 „Förderschüler beeindruckten Gedenkstättenbesucher“	37
P 11 Schul-AG: Ein Erfahrungsbericht	39
<b>Anhang</b>	
Bildungspläne	41
Überblick über Jugendarbeit an Gedenkstätten Baden-Württemberg	48